

SPRAWOZDANIE Z WIZYTY STUDYJNEJ DO EDYNBURGA (04-09.06.2012r.)**Elżbieta Walkowiak - Wielkopolski Kurator Oświaty****Wizyta realizowana była w ramach Programu wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły - etap III**

Przed wyjazdem otrzymaliśmy od organizatorów materiały (program, informacje o prelegentach, publikację Anny Boni i Isabel McGregor: *Ewaluacja, odpowiedzialność i poprawa jakości oświaty w Szkocji. Praca Inspektorów Jej Wysokości w ramach instytucji „Education Scotland”* oraz inne niezbędne informacje o wyjeździe.

Poniedziałek 4 czerwca

Przylot do Edynburga o godzinie 23:20, przejazd do hotelu i zakwaterowanie

Wtorek 5 czerwca**10:30 – 11:30 Wprowadzenie: cele wizyty i oczekiwania**

W miłej atmosferze zapoznano nas ze szczegółowym programem wizyty. Przedstawiliśmy swoje oczekiwania. Jak chyba wszystkich zebranych, moje oczekiwania dotyczyły poznania sposobu pełnienia nadzoru pedagogicznego w Szkocji (zewnętrznego i wewnętrznego). Ale również bardzo ważne dla mnie było zapoznanie się ze szkołami: jak pracują nauczyciele, jak kontaktują się z uczniami i ich rodzicami, jak zorganizowana jest praca szkoły, jak dokumentuje się przebieg nauczania, jaka jest w tutejszej szkole atmosfera.

11:30 – 13:00 Seminarium „Leadership to Improve the Quality of Education” prof. Tony Townsend - kierownik Katedry Służb Publicznych Przywództwa Edukacyjnego i Zarządzania Uniwersytetu w Glasgow.

W części pierwszej profesor skupił się na kontekście zmiany i kontekście poprawy jakości oświaty. Przytoczył ciekawe badania i wnioski. Choć niektóre treści z tej części wykładu znałam już wcześniej, to i tak był on dla mnie bardzo ważny, bo sprowokował do przemyśleń i innego spojrzenia na przywództwo w oświacie i jakość szkoły.

14:00 – 15:30 Po lunchu Wykład (cd.)

Bardzo ciekawa była druga część wykładu profesora. W niej profesor skupił się na przywództwie instrukcyjnym i przywództwie w kierowaniu uczeniem się. Koncepcja przywództwa w szkole, zasady dobrego przywództwa to zagadnienia, które są przedmiotem moich przemyśleń i zastosowań w mojej

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

instytucji, którą jest kuratorium. Wiele z cennych uwag profesora wartych jest zastosowania w praktyce w naszych polskich szkołach.

16:00 – 17:30 Podsumowanie dnia.

To był bardzo udany dzień, wiele refleksji, spostrzeżeń i dyskusji.

Po zajęciach zwiedzaliśmy miasto. Jest piękne. Czuje się specyficzny szkocki klimat. Wiele zabytków. Spotkaliśmy wielu Polaków.

Środa 6 czerwca

10:00 – 13:00 Seminarium w Education Scotland

W Inspektoracie powitano nas kawą i herbatą. Następnie Anna Boni i Alasdair Eadie przedstawili materiały oraz prezentacje dotyczące szkockiego systemu finansowania oświaty, prowadzenia szkół, zadań samorządu. Omówiono sposób przygotowania nauczyciela do zawodu, jego status i zadania. Przedstawiono role dyrektora. Bardzo szeroko omówiono zadania Education Scotland, inspektora okręgowego oraz system ewaluacji. Otrzymaliśmy przykładowe raporty i wydruki prezentacji. Anna i Alasdair chętnie odpowiadali na pytania. Cały czas obserwowali nasze zainteresowanie tematem i przeprowadzali samokontrolę.

Po pierwszej części był lunch - poczęstowano nas kanapkami owocami i napojami.

13:00 – 14:00 Druga część spotkania inspektoracie. W drugiej części Alasdair Eadie i Anna Boni HM Inspectors opowiadali o szkockim podejściu do poprawy jakości i kontroli.

15:30 – 16:00 Sesja plenarna. Podczas sesji mogliśmy zadawać pytania, dokonać refleksji i porównać nasz system sprawowania nadzoru pedagogicznego z systemem szkockim.

16:00 – 17:00 Podsumowanie

Po przyjeździe do hotelu spacer po mieście.

Czwartek 7 czerwca

Wizyta w szkole

Po śniadaniu podzieliliśmy się na dwie grupy i wyjechaliśmy do dwóch szkół. Ja byłam w szkole podstawowej Trinity Primary School. Tam przywitała nas bardzo sympatyczna pani dyrektor Helen Donaldson. Szkoła liczy 430 uczniów, 15 oddziałów. Budynek szkoły nie jest tak piękny jak niektóre nasze szkoły, ale za to panowała w niej niezwykle przyjazna atmosfera. Pani dyrektor z zaangażowaniem i nieudawaną życzliwością opowiadała o szkole, nauczycielach, dzieciach, rodzicach. Podczas zwiedzania szkoły można było zauważyć jej znajomość dzieci i ich spraw, pomimo, że aktualnie pełni w gminie funkcję inspektora ds. rozwoju, który pomaga innym szkołom

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

przejsć przez proces ewaluacji i zbudować program poprawy jakości (bardzo dobry pomysł na poprawę jakości pracy szkół dla organów prowadzących).

Oddziały w tej szkole są liczne (nawet 33 dzieci), nauczyciele pracują z dziećmi 22,5 godziny (zegarowe), ale mają pomoc w zależności od potrzeby. W szkole uczą się dzieci różnych narodowości, byli też Polacy. W szkole było bardzo cicho, dzieci pracują we właściwym dla siebie tempie, a nauczycielka siedząc przy dzieciach wspomaga ich w wykonywaniu zaplanowanych na dany dzień zadań. Nie ma gotowych programów – jest bardzo szczegółowa podstawa programowa. Szkoła ma dużą autonomię, nauczyciel decyduje o tym jak uczą się dzieci i z jakich pomocy korzystają. W szkole pracuje się zespołowo – zazwyczaj w piątki nauczyciele spotykają się, podsumowują tydzień pracy i planują następny. Również dzieci ze swoją panią podsumowują tydzień i oceniają realizację planu, a dwa razy w roku nauczyciel w wyniku rozmowy z każdym uczniem sporządza informację dla jego rodziców o postępach w nauce.

Zapoznaliśmy się z wytwarzaną w szkole dokumentacją: zeszytami uczniowskimi, kronikami, tygodniowymi planami pracy i sposobem ewaluacji. Mogliśmy zaobserwować specjalne zajęcia dla uzdolnionych dzieci – gra na skrzypcach. Zapoznano nas z systemem kontaktów z rodzicami. W szkole zauważyłam starszą młodzież, byli to uczniowie z liceum na obserwacji lekcji w ramach zajęć mających na celu poznawanie zawodów.

Podczas lunchu mogliśmy zaobserwować zachowania dzieci i pracę szkolnej stołówki.

Piątek 8 czerwca Podsumowanie wizyty

Po śniadaniu w hotelu podsumowaliśmy pobyt i dyskutowaliśmy o tym, co możemy wspólnie zrobić dla poprawy jakości pracy szkół i budowania systemu przeprowadzanych ewaluacji, słowem jak zmieniać nadzór pedagogiczny. Dyskutowaliśmy również nad tym, jak poprawić współpracę zespołu projektowego z kuratoriami oświaty i usprawnić pracę tzw. łączników.

Sobota 9 czerwca Powrót do kraju z przesiadką w Londynie.

To był bardzo udany wyjazd, pełen nowych doświadczeń i refleksji, spełnił moje oczekiwania. Dziękuję organizatorom.